

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Struktur Organisasi Tesis	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakekat Peneladanan	17
1. Teori Imitasi Tarde	19
2. Teori peniruan (<i>modeling</i>)	22
a. Proses <i>modeling</i>	24
b. Jenis-jenis peniruan (<i>modeling</i>)	25
3. Teori Pembelajaran Sosial	27
4. Eksperimen Albert Bandura	29

B. Hakekat Pendidikan Sejarah	30
1. Pembelajaran Sejarah.....	32
2. Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah	41
C. Pahlawan	49
1. Definisi	49
2. Dasar Hukum Penetapan Gelar Pahlawan	50
3. Konsep Pahlawan.....	51
D. Biografi Pahlawan.....	53
E. Pendidikan Karakter	54
F. Penelitian Terdahulu	65
G. Paradigma Penelitian	68
H. Hipotesis Penelitian	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	70
B. Desain Penelitian	70
C. Lokasi dan Sampel Penelitian	71
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	72
E. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Tes Tertulis	74
2. Tugas Terstruktur.....	77
3. Observasi	78
F. Teknik Analisis Data	80
1. Uji Instrument	80
a. Validitas	80
b. Reliabilitas	84
c. Daya pembeda	86
d. Tingkat kesukaran soal	88
2. Uji Hipotesis	90
a. Normalitas	90
b. Homogenitas	93

Eha Juliaha, 2012

Pengaruh Pembelajaran Sejarah Dengan Peneladanan Biografi Pahlawan Terhadap Pengembangan Karakter Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

G. Prosedur Penelitian	96
1. Rancangan Perlakuan	96
2. Skenario Kegiatan	96
3. Skenario Perlakuan	98
4. Alur Pelaksanaan Penelitian	99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Strategi Peneladanan Biografi Pahlawan pada Kelas Eksperimen	101
B. Pembelajaran pada Kelas kontrol	105
C. Hasil Penelitian	108
1. Uji hipotesis karakter siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dilakukan penelitian	109
2. Uji hipotesis pembentukan karakter siswa sebelum dan setelah diberikan treatment pada kelas eksperimen	112
3. Uji hipotesis pembentukan karakter siswa pada kelas kontrol setelah pembelajaran	115
4. Uji hipotesis pembentukan karakter siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada akhir pembelajaran	118
D. Pembahasan	124
E. Keterbatasan Peneliti dan Penelitian	128

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	130
B. Rekomendasi	131

DAFTAR PUSTAKA	132
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
--------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	162
----------------------------	------------